



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
квалификация
техник- электромеханик**

Котлас
2023

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала



Н.Е. Гладышева
19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала



О.В. Шергина
2023


ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
информационных технологий
Протокол от 19.04.2023 № 8

Председатель  Д.В. Жигалов

РАЗРАБОТЧИК:

Жигалов Дмитрий Валентинович – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика (заочная форма обучения)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе	
обзорные установочные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
- компьютерный практикум;	34
- самостоятельное изучение теоретического материала	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Цели и задачи дисциплины		1	2
Раздел 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ			44	
Тема 1.1. Информационные процессы ОК 1-10	Содержание		2	
	1	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ		2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Самостоятельное изучение темы «Информационные процессы»		2	
Тема 1.2. Технологии обработки текстовой информации ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.3-3.7	Содержание		12	
	1	Приемы обработки текстовой информации. Форматирование многостраничных документов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Компьютерный практикум «Создание комплексного текстового документа»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Компьютерный практикум «Форматирование многостраничных документов»		4	
Тема 1.3. Технологии обработки числовой информации ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.3-3.7	Содержание		14	
	1	Приемы работы с электронными таблицами. Форматирование таблиц. Ввод формул. Создание вычисляемых таблиц. Построение диаграмм	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Компьютерный практикум «Создание вычисляемых таблиц. Построение диаграмм»		12	
Тема 1.4. Технологии организации хранения и поиска информации ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.3-3.7	Содержание		12	
	1	Базы данных. СУБД: приемы создания объектов баз данных. Таблицы, запросы, формы, отчеты. Создание баз данных для решения профессиональных задач	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Компьютерный практикум: «Создание базы данных для решения профессиональных задач»		10	
Тема 1.5. Технологии создания	Содержание		4	
	1	Электронные презентации: виды, инструменты, приемы создания презентаций	2	3

электронных презентаций ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.3-3.7	Самостоятельная работа обучающихся №6. Компьютерный практикум: «Создание электронных презентаций»		2	
Раздел 2. СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН (ПЭВМ) И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ			17	
Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров (ПК) ОК 1-10	Содержание		5	2
	1	Виды ПК. Архитектура ПК: процессор, память, шина, системная плата Обзор рынка современных ПЭВМ.		
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Самостоятельное изучение темы «Архитектура персональных компьютеров»»		5	
Теме 2.2. Компьютерные вычислительные сети ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7	Содержание		5	2
	1	Компьютерные сети: виды, топологии. Сетевые технологии обработки информации. Интернет: структура, службы, протоколы. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач. Поиск информации в сети Интернет		
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Самостоятельное изучение темы «Компьютерные вычислительные сети»»		5	
Тема 2.3. Защита информации в компьютерных системах ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7	Содержание		7	2
	1	Средства резервного копирования и защиты информации в компьютерных системах. Антивирусная защита. Правовая защита информации		
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Самостоятельное изучение темы «Защита информации в компьютерных системах»		7	
Дифференцированный зачет			1	
			Всего:	63

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатика» и учебной лаборатории «Архитектура вычислительных систем. Технические средства информатизации»; учебном кабинете «Программирование и базы данных» и учебной лаборатории «Информатика».

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета Информатика» и учебной лаборатории «Архитектура вычислительных систем. Технические средства информатизации»:

Столы компьютерные и учебные, стулья, доска, компьютер в сборе (системный блок (Intel Core i3 3,0 GHz, 4 Gb), монитор Samsung 1920 ЖК или Benq ЖК, клавиатура, мышь) - 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core i3 3,0 GHz, 4 Gb), монитор Samsung S22C450 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., МФУ SHARP - 1 шт., сканер Genius - 2 шт., аудиокolonки - 1 шт., наушники - 16 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional (контракт №260/09 от 31.08.2009 г. ИП Кабаков Л.В.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress, СУБД Base и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, The Document Foundation); Microsoft Office 2010 Professional Plus (текстовый редактор Word, редактор таблиц Excel, редактор презентаций Power Point, Microsoft Outlook, СУБД Access и прочее) (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО "СофтЛайн Трейд"); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware, AIMP DevTeam); XnView (распространяется бесплатно, Freeware, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); программа управления классом NetOp School 6.2 (15+1) (контракт №394/11 от 21.11.2011 г. ЗАО "СофтЛайн Трейд").

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета «Программирование и базы данных» и учебной лаборатории «Информатика».

Столы компьютерные и учебные, стулья, доска, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,7 GHz, 4 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) - 16 шт., мультимедийный проектор Nec (переносной) - 1 шт., экран настенный - 1 шт., принтер лазерный HP 1018 - 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional (контракт №260/09 от 31.08.2009 г. ИП Кабаков Л.В.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress, СУБД Base и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензии EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).- ЭБС: Znanium: <https://znanium.com/catalog/document?id=357118>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472793>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472822>

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- работать в качестве пользователя персонального компьютера	- текущий контроль; - практическая проверка; - наблюдение
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами	
- создавать резервные копии, архивы данных и программ	
- работать с программными средствами общего назначения	
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач	
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты	
Усвоенные знания:	
- основные понятия автоматизированной обработки информации	- текущий контроль; - тестирование
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей	- текущий контроль; - тестирование
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ	- текущий контроль; - тестирование
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации	- текущий контроль; - тестирование
В результате освоенных знаний и умений формируются: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	- текущий контроль; - практическая проверка; - тестирование

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать

действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**квалификация
техник- электромеханик**

Котлас
2023

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала



Н.Е. Гладышева
19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала



О.В. Шергина

2023

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
информационных технологий
Протокол от 19.04.2023 № 8

Председатель  Д.В. Жигалов

РАЗРАБОТЧИК:

Жигалов Дмитрий Валентинович – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», рабочей программы учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Стр.
	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
1.2 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УД	6
1.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УД	6
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ	7
2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) «Информатика» программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (базовая подготовка).

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Комплект контрольно- оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, компетенции:

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	№№ заданий для проверки
Освоенные умения:	
-работать в качестве пользователя персонального компьютера	- текущий контроль; - практическая работа №1-9; - наблюдение
-использовать внешние носители для обмена данными между машинами	
-создавать резервные копии, архивы данных и программ	
-работать с программными средствами общего назначения	
-использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач;	
-использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты	
Усвоенные знания:	
-основные понятия автоматизированной обработки информации	- текущий контроль; - тестирование № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
-структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей	- текущий контроль; - тестирование № 1, 2, 3, 4
-основные этапы решения задач с помощью ЭВМ	- текущий контроль - тестирование № 5, 6, 7
-методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации	- текущий контроль; - тестирование № 5, 6, 7
В результате освоенных знаний и умений формируются: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа №1-9); - тестирование №1-7

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

<p>ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)</p>

1.2 Система контроля и оценки освоения программы УД

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы УД

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, компетенции.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в виде текущего контроля (практические занятия, тестирование) и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Оценка освоения программы дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Приложение 1)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Название: Создание комплексного текстового документа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2, 3

Название: Форматирование многостраничных документов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4, 5, 6

Название: Создание вычисляемых таблиц, построение диаграмм

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Название: Создание базы данных, ввод информации, операции с данными

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Название: Операции с данными.Создание запросов, форм и отчетов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Название: Создание электронных презентаций

Критерии оценивания заданий

«5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий

«4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.;

«3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

«2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые курсант не может исправить даже по требованию преподавателя.

ТЕСТИРОВАНИЕ

ПОРЯДОК ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование производится с помощью программы «Ассистент 2». В процессе тестирования программа перемешивает варианты ответов для каждого вопроса, а также задает вопросы в произвольном порядке. Время ответа на каждый вопрос ограничено.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Правильные ответы отмечены знаком «+», неправильные – знаком «-»

ТЕСТИРОВАНИЕ №1

Вопрос №1

Какие параметры можно изменить при форматировании страниц?

- + размеры полей
- + размер страницы
- + ориентация страницы
- отступы слева и справа
- отступ красной строки
- интервалы между абзацами
- изменение гарнитуры

Вопрос №2

С помощью какой команды можно изменить размеры полей?

- + Формат – Страница
- Файл – Страница
- Формат – Абзац
- Файл – Поля
- Вставить - Поле
- Файл – Параметры страницы
- Сервис – Параметры страницы

Вопрос №3

С помощью какой команды можно изменить размеры и ориентацию страницы?

- + Формат – Страница
- Файл – Параметры страницы
- Свойства – Страница
- Сервис – Страница
- Сервис – Параметры страницы
- Правка – Страница
- Вставить - Страница

Вопрос №4

С помощью какой команды можно включить расстановку переносов?

- + Формат – Абзац
- Формат – Символы
- Формат – Страница
- Сервис – Язык
- Сервис – Параметры
- Вставить – Автоматический перенос

Вопрос №5

На какой вкладке окна Формат - Абзац можно включить расстановку переносов?

- Отступы и интервалы
- Выравнивание
- Нумерация
- + Положение на странице

Вопрос №6

С помощью какой команды осуществляется разбиение абзацев на колонки?

- Формат - Колонки
- Вставка - Колонки
- Сервис - Колонки
- + Формат – Столбцы
- Вставка – Столбцы
- Сервис - Столбцы

Вопрос №7

Какие параметры можно настроить при работе с колонками?

- + число колонок
- + ширина колонок
- + интервал между колонками
- высота колонок
- тип рамки вокруг колонок
- толщина рамки вокруг колонок

Вопрос №8

Какая команда используется для переноса текста на начало следующей страницы?

- + Вставить – Разрыв – Разрыв страницы
- Вставить – Раздел – Перенос страницы
- Формат – Разрыв – Новая страница
- Сервис – Перенос – Разрыв страницы
- Файл – Перенос страницы – Новая страница
- Вставить – Перенос страницы – Разрыв страницы

Вопрос №9

Как в программе называется колонка текста?

- + Столбец
- Колонка
- Колонтитул
- Интерлиньяж
- Кернинг

Вопрос №10

Что необходимо сделать при создании колонок разной высоты?

- + Создать разрыв столбца
- Переместить (Вырезать – Вставить) лишний текст из одной колонки в другую
- Изменить формат столбца
- Это невозможно сделать

Вопрос №11

Как называется текст вверху или внизу каждой страницы документа?

- + Колонтитул
- Колонка
- Поле
- Интерлиньяж
- Кернинг
- Сноска

Вопрос №12

Какая команда используется для включения или выключения колонтитула?

- + Вставить
- Формат
- Файл
- Сервис
- Правка
- Вид

Вопрос №13

Для создания автоматического оглавления необходимо...

- + Чтобы все разделы и подразделы были оформлены с использованием системы стилей
- Чтобы в документе были проставлены номера страниц
- Чтобы каждая страница представляла собой новый раздел
- Задать одинаковый шрифт для всех заголовков

Вопрос №14

Какая команда используется для создания сносок?

- + Вставить
- Формат
- Файл
- Сервис
- Правка
- Вид

Вопрос №15

Какие расширения могут иметь Web-страницы?

- .dot
- .doc
- .rtf
- + .html
- + .htm
- .ppt
- .odt

Вопрос №16

Какие операции включает в себя понятие «Форматирование абзацев»:

- + изменение положения границ абзаца
- изменение размера шрифта
- + изменение отступа красной строки
- проверку правописания
- + изменение выравнивания текста
- + изменение межстрочного интервала
- изменение межсимвольного интервала

Вопрос №17

Какие операции включает в себя понятие «Форматирование символов»

- + Изменение шрифта
- + Изменение размера шрифта
- + изменение кернинга (межсимвольного интервала)
- Изменение выравнивания
- Изменение межстрочного интервала
- + Изменение цвета символов

ТЕСТИРОВАНИЕ №2

Тема: 1.3. Технологии обработки числовой информации (на примере OpenOffice.Calc).

Вопрос №1

Значок \$ в адресе ячейки показывает

- вычисления ведутся в долларах
 - в этой ячейке записан курс доллара
 - + при автозаполнении адрес этой ячейки не
- будет изменяться
 - при автозаполнении адрес этой ячейки
 - будет изменяться

Вопрос №2

Как называется автоматическое изменение внешнего вида текста при его наборе?

- + Условное форматирование
- Автозаполнение
- Специальное форматирование
- Автоформатирование

Вопрос №3

Какая команда используется для создания новых стилей форматирования?

- Вставить - Стили
- + Формат - Стили
- Файл - Стили
- Сервис - Стили
- Правка - Стили
- Вид - Стили

Вопрос №4

Что вычисляет функция COUNT?

- + количество чисел в ячейках диапазона
 - количество ячеек в диапазоне
 - количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих определенному условию
 - место числа в ячейке среди чисел
- диапазона ячеек
 - место ячейки среди ячеек диапазона
 - среднее арифметическое чисел в ячейках диапазона

Вопрос №5

Что вычисляет функция COUNTIF?

- количество чисел в ячейках диапазона
 - количество ячеек в диапазоне
 - + количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих определенному условию
 - место числа в ячейке среди чисел
- диапазона ячеек
 - место ячейки среди ячеек диапазона
 - среднее арифметическое чисел в ячейках диапазона

Вопрос №6

Что вычисляет функция RANK?

- количество чисел в ячейках диапазона
 - количество ячеек в диапазоне
 - количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих определенному условию
 - + место числа в ячейке среди чисел
- диапазона ячеек
 - место ячейки среди ячеек диапазона
 - среднее арифметическое чисел в ячейках диапазона

Вопрос №7

Какая из перечисленных функций позволит определить место?

- COUNT
- COUNTIF
- SUM
- SUMIF
- MESTO
- + RANK
- RANG

Вопрос №8

Выберите правильный способ подсчета количества ячеек, в которых записано слово «Да» (диапазон от A1 до K1)

+ =COUNTIF(A1:K1;"=Да")

- =COUNTIF("=Да";A1:K1)

- =COUNT(A1:K1;"Да")

- =COUNTIF(K1:A1;"Да")

Вопрос №9

Какая из перечисленных функций вычисляет среднее арифметическое значение?

+ AVERAGE

- СРЗНАЧ

- SUM

- SRARIFM

- COUNT

Вопрос №10

Какая из перечисленных функций вычисляет сумму?

- AVERAGE

- СРЗНАЧ

+ SUM

- SRARIFM

- COUNT

Вопрос №11

Какие из перечисленных программ являются Электронными таблицами?

+ Microsoft Excel

+ Open Office. Calc

- Microsoft Access

- OpenOffice. Spreadsheet

- Microsoft Calc

- OpenOffice. Writer

Вопрос №12

Какое расширение имеют файлы электронных таблиц OpenOffice.Calc?

+ ods

- doc

- odt

- ooc

- xls

- mse

Вопрос №13

Какое расширение имеют файлы электронных таблиц Microsoft Excel?

- ods

- doc

- odt

- ooc

+ xls

- mse

Вопрос №14

В ячейке A1 записано число 20. В ячейке B1 – число 50. В ячейке C1 записали формулу: =IF(A1>B1;A1*B1;A1+B1). Какое число появится в ячейке C1?

+ 70

- 20

- 1000

- 50

- 30

Вопрос №15

В ячейке A1 записано число 200. В ячейке B1 – число 500. В ячейке C1 – число 800. В ячейке D1 записали формулу: =IF(A1>C1;SUM(A1:C1);AVERAGE(A1:C1)). Какое число появится в ячейке D1?

+ 500

- 1000

- 1500

- 0

Вопрос №16.

Какая команда позволяет осуществить сортировку строк в таблице?

+ Данные – Сортировка

- Вставить – Сортировка

- Формат – Сортировка
- Таблица – Сортировка – по строкам

- Сервис – Сортировка – по строкам

ТЕСТИРОВАНИЕ №3

Тема: 1.4. Технологии организации хранения и поиска информации (на примере OpenOffice.Base).

Вопрос №1.

База данных – это ...

- + массив информации, представленный в виде таблицы или набора таблиц
- произвольный набор информации разного вида
- программа для хранения и обработки информации
- совокупность данных на диске, имеющая собственное имя

Вопрос №2.

Как расшифровывается СУБД?

- + Система управления базами данных
- Среда управления базами данных
- Способ управления базами данных
- Структурный узел базы данных

Вопрос №3.

Какие из перечисленных СУБД являются однопользовательскими ?

- + Access
- + Base
- Oracle Server
- + Visual FoxPro
- SQL Server

Вопрос №4.

Какие из перечисленных СУБД являются многопользовательскими ?

- Access
- Base
- + Oracle Server
- Visual FoxPro
- + SQL Server

Вопрос №5.

Как называется СУБД из пакета программ Microsoft Office?

- Word
- Excel
- PowerPoint
- + Access
- Outlook

Вопрос №6.

Как называется СУБД из пакета программ Open Office?

- + Base
- Writer
- Drawing
- Calc

Вопрос №7.

Какие из следующих утверждений верные?

- + База данных может содержать несколько таблиц
- Объекты базы данных хранятся в отдельных файлах
- + Создание базы данных начинается с ее сохранения
- База данных и таблица – это одно и тоже

Вопрос №8.

Объект «Таблица» предназначен для...

- + хранения информации в базе данных
- просмотра и ввода информации в базу данных
- обработки информации в базе данных
- вывода информации из базы данных на печать

Вопрос №9.

Объект «Запрос» предназначен для...

- хранения информации в базе данных
- просмотра и ввода информации в базу данных
- + обработки информации в базе данных
- вывода информации из базы данных на печать

Вопрос №10.

Объект «Форма» предназначен для...

- хранения информации в базе данных
- + просмотра и ввода информации в базу данных

- обработки информации в базе данных

- вывода информации из базы данных на печать

Вопрос №11.

Объект «Отчет» предназначен для...

- хранения информации в базе данных
- просмотра и ввода информации в базу данных

- обработки информации в базе данных
+ вывода информации из базы данных на печать

Вопрос №12.

Какие объекты базы данных создаются в режиме дизайнера (конструктора)?

+ Таблицы
+ Запросы

- Формы
- Отчеты

Вопрос №13.

Какие объекты базы данных создаются с помощью мастеров?

- Таблицы
- Запросы

+ Формы
+ Отчеты

Вопрос №14.

Как называются столбцы таблицы базы данных?

+ Поля
- Записи
- Ключи

- Режимы
- Объекты

Вопрос №15.

Как называются строки таблицы базы данных?

- Поля
+ Записи
- Ключи

- Режимы
- Объекты

Вопрос №16.

Какие из следующих утверждений верные?

+ Ключевые поля предназначены для связи нескольких таблиц друг с другом
+ Ключевое поле должно содержать только уникальные записи
- Строки таблицы образуют ее структуру
- Столбцы таблицы предназначены для хранения информации

Вопрос №17.

Что такое тип поля?

+ Тип информации, хранящейся в поле
- Внешний вид поля
- Расположение записей в поле

- Количество информации, хранящейся в поле
- Расширение файла базы данных

Вопрос №18.

Каких объектов не существует?

- Таблица
- Запрос
- Форма
- Отчет

+ Дизайн
+ Мастер
+ Ключ

Вопрос №19.

Выберите числовые типы данных

- CHAR
- VARCHAR
+ INTEGER

+ REAL
- DATE
- TIME

Вопрос №20.

С помощью какого типа данных создается ключевое поле?

- CHAR
- VARCHAR
+ INTEGER

- REAL
- DATE
- TIME

Вопрос №21.

Какой символ используется для создания запроса с параметром?

+ =:

- =

- <
- !

- ?
- &

Вопрос №22.

Какие из следующих утверждений верные?

- + Таблицы баз данных состоят из полей и записей
- Формы можно использовать только для ввода данных в таблицу
- Для одной таблицы можно создать только один запрос
- + Формы и отчеты можно создавать для таблиц и запросов

ТЕСТИРОВАНИЕ №4

Тема: 1.5. Технологии создания электронных презентаций (на примере OpenOffice.Impress).

Вопрос №1.

Как называется программа для создания презентаций в Microsoft Office?

- + Power Point
- Word
- Calc
- Impress
- Writer
- Publisher
- Access
- Presentation

Вопрос №2.

Как называется программа для создания презентаций в Open Office?

- Power Point
- Word
- Calc
- + Impress
- Writer
- Publisher
- Access
- Presentation

Вопрос №3.

Как называется отдельный элемент презентации?

- + Слайд
- Окно
- Лист
- Документ
- Объект
- Файл

Вопрос №4.

Как называется способ навигации по слайдам, позволяющий иерархически продвигаться «вглубь» презентации?

- + Древовидный
- Циклический
- Последовательный
- Прямой
- Косвенный

Вопрос №5.

Как называется способ навигации по слайдам, позволяющий с любого слайда перейти к любому другому?

- Древовидный
- + Циклический
- Последовательный
- Прямой
- Косвенный

ТЕСТИРОВАНИЕ №5

Тема: 2.1. Архитектура персональных компьютеров.

Вопрос №1.

На базе каких устройств строились компьютеры первого поколения?

- + электронные лампы
- транзисторы
- интегральные схемы
- микропроцессоры

Вопрос №2.

На базе каких устройств строились компьютеры четвертого поколения?

- электронные лампы
- транзисторы
- интегральные схемы
- + микропроцессоры

Вопрос №3.

К какому поколению компьютеров относится iPad 2 от Apple?

- первому
- второму
- третьему
- + четвертому
- пятому
- шестому
- седьмому

Вопрос №4.

К какому классу компьютеров относятся ноутбуки?

- Супер ЭВМ
- Большие ЭВМ
- Средние ЭВМ
- Мини ЭВМ
- + Микро ЭВМ

Вопрос №5.

Что является главной отличительной чертой персонального компьютера?

- + имеет только один микропроцессор
- принадлежит только одному человеку
- имеет уникальное название
- может управляться одним человеком
- на компьютере установлена лицензионная операционная система

Вопрос №6.

Микропроцессор - это устройство для ...

- + обработки информации
- хранения информации
- ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

Вопрос №7.

Что такое "Тактовая частота" микропроцессора?

- + Число операций за 1 секунду
- Объем хранимой информации в Гб
- Количество ядер процессора
- Число бит информации, обрабатываемых за одну операцию
- Скорость передачи данных

Вопрос №8.

В каких единицах измеряется "Тактовая частота" современных микропроцессоров?

- + в ГГц
- в Гбит/сек
- в Гбайт
- в Мбайт/сек

- в Ваттах

- в Омах

Вопрос №9.

Что такое "Разрядность" микропроцессора?

- Число операций за 1 секунду
- Объем хранимой информации в Гб
- Количество ядер процессора

- + Число бит информации, обрабатываемых за одну операцию
- Скорость передачи данных

Вопрос №10.

Жесткий диск - это устройство для ...

- обработки информации
- + постоянного хранения информации
- временного хранения информации

- ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

Вопрос №11.

Оперативная память - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- + временного хранения информации

- ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

Вопрос №12.

Мышь - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации

- + ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

Вопрос №13.

Сканер - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации

- + ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

Вопрос №14.

Принтер - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации

- ввода информации
- + вывода информации
- передачи информации

Вопрос №15

Какие принтеры заправляются жидкой краской?

- Литерные
- Матричные

- + Струйные
- Лазерные

Вопрос №16

Какие принтеры заправляются порошкообразной краской?

- Литерные
- Матричные

- Струйные
- + Лазерные

Вопрос №17

Монитор - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации

- ввода информации
- + вывода информации
- передачи информации

Вопрос №18

Модем - это устройство для ...

- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- ввода информации
- вывода информации
- + передачи информации

Вопрос №19.

Как называется компакт-диск для многократной записи?

- + CD-RW
- CD-R
- FDD
- HDD
- CD
- DVD-R

Вопрос №20.

Что такое CPU?

- + Центральный процессор
- Жесткий диск
- Оперативная память
- Блок питания
- Источник бесперебойного питания
- Видеокарта

Вопрос №21.

Что такое HDD?

- Центральный процессор
- + Жесткий диск
- Оперативная память
- Блок питания
- Источник бесперебойного питания
- Видеокарта

Вопрос №22.

Какую емкость имеют большинство DVD-дисков?

- 700 Мбайт
- 1,44 Мбайт
- 1024 Мбайт
- + 4,7 Гбайт

Вопрос №23.

Что такое контроллер?

- + устройство (микросхема)
- программа (алгоритм)
- информация на диске
- канал передачи данных

Вопрос №24.

Какие устройства являются контроллерами?

- Монитор
- + Видеокарта
- Принтер
- + Звуковая карта
- + Сетевая плата
- Клавиатура
- Мышь

Вопрос №25.

Какие устройства являются внешними?

- + Монитор
- Видеокарта
- + Принтер
- Звуковая карта
- Сетевая плата
- + Клавиатура
- + Мышь
- USB-порт
- + USB-Flash

Вопрос №26.

Какие устройства являются манипуляторами?

- Дигитайзер
- Сканер

- Клавиатура
- + Мышь
- + Трекбол

- + Джойстик
- Кулер

Вопрос №27.

Какие из следующих утверждений верные?

- + Емкость современных жестких дисков может составлять несколько Терабайт
- Первый компьютер был изобретен в XIX веке
- + ТВ-тюнер позволяет принимать телевизионный сигнал
- В современном ПК может быть установлен только один жесткий диск

ТЕСТИРОВАНИЕ №6

Тема: 2.2. Компьютерные вычислительные сети.

Вопрос № 1.

Что из перечисленного является устройством сопряжения?

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| + модем | - коаксиальный кабель |
| + сетевая плата | - оптоволоконный кабель |
| - процессор | - кабель "витая пара" |
| - жесткий диск | |

Вопрос № 2.

Что из перечисленного является средством (каналом) связи?

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| - модем | + коаксиальный кабель |
| - сетевая плата | + оптоволоконный кабель |
| - процессор | + кабель "витая пара" |
| - жесткий диск | |

Вопрос №3.

Какой из каналов связи обладает самой высокой пропускной способностью?

- | | |
|------------------|---------------|
| + оптоволоконный | - спутниковый |
| - инфракрасный | - телефонный |
| - радиоволновой | |

Вопрос №4.

Какие виды компьютерных сетей существуют?

- | | |
|---------------|-----------------|
| + глобальные | - кооперативные |
| + локальные | - удаленные |
| - центральные | |

Вопрос №5.

Как называется набор правил для передачи информации между компьютерами в сети?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| - сетевой договор | - сетевой сертификат |
| + сетевой протокол | - сетевой паспорт |
| - сетевой контракт | |

Вопрос №6.

Какой из сетевых протоколов определяет правила соединения линий связи между собой и правила кодирования сигналов?

- | | |
|----------------|---------------------|
| + физический | - сеансовый |
| - канальный | - представительский |
| - сетевой | - прикладной |
| - транспортный | |

Вопрос №7.

Какой из сетевых протоколов отвечает за маршрутизацию данных в компьютерных сетях?

- | | |
|----------------|---------------------|
| - физический | - сеансовый |
| - канальный | - представительский |
| + сетевой | - прикладной |
| - транспортный | |

Вопрос №8.

Как называется набор сетевых протоколов?

- + стек
- спам
- слот
- свич

Вопрос №9.

Как называется тип локальной сети, когда все компьютеры подключены к концентратору?

- шина
- кольцо
- + звезда
- дерево

Вопрос №10.

Как называется тип локальной сети, когда все компьютеры последовательно соединены одним общим кабелем?

- + шина
- кольцо
- звезда
- дерево

Вопрос №11.

Какое оборудование необходимо для объединения компьютеров в локальную сеть топологии «Звезда»?

- + кабель «витая пара»
- коаксиальный кабель
- модем
- + сетевая плата
- + концентратор
- + коннектор
- терминатор

Вопрос №12.

Какое оборудование необходимо для объединения компьютеров в локальную сеть топологии «Шина»?

- кабель «витая пара»
- + коаксиальный кабель
- модем
- + сетевая плата
- концентратор
- + коннектор
- + терминатор

Вопрос №13.

Как называется тип локальной сети, в которой имеется выделенный сервер?

- Одноранговая
- + Многогранговая
- Одноправная
- Многоуровневая
- Многоправная
- Одноуровневая

Вопрос №14.

На каком уровне осуществляется управление доступом в одноранговых локальных сетях?

- + На уровне ресурсов
- На уровне пользователей
- На уровне процессов
- На уровне сигналов

Вопрос №15.

На каком уровне осуществляется управление доступом в многогранговых локальных сетях?

- На уровне ресурсов
- + На уровне пользователей
- На уровне процессов
- На уровне сигналов

Вопрос №16.

В каком году появилась сеть "Интернет"?

- 1955
- 1966
- 1977
- + 1989
- 1995
- 2001

Вопрос №17.

Как называется служба соответствия IP адресов с их символьными именами?

- + DNS
- WWW
- FTP
- Telnet
- HTTP

Вопрос №18.

Как называется служба сети интернет, предназначенная для передачи файлов?

- DNS
- WWW
- HTTP
- + FTP
- Telnet

Вопрос №19.

Дан URL-адрес: www.comedy.tv

Что такое tv?

- + региональный домен государства Тувалу
- домен первого уровня для телевизионных компаний
- домен третьего уровня для телевизионных компаний
- региональный домен государства Тува

Вопрос №20.

Как называются программы для просмотра Web-страниц?

- + Браузеры
- Брандмауэры
- Фаерволлы
- Дистрибутивы
- Органайзеры

Вопрос №21.

Какие из перечисленных программ являются браузерами?

- + Google Chrome
- + Opera
- + Internet Explorer
- + Mozilla FireFox
- Outlook Express
- Visual Fox Pro
- Microsoft Access
- Microsoft Outlook

Вопрос № 22.

Дан почтовый адрес: "kaktus@mail.ru" . Что такое mail?

- имя почтового ящика
- + имя почтового сервера
- название сайта
- индекс государства

Вопрос № 23.

Как называется сайт, на котором реализован механизм обмена текстовыми сообщениями между посетителями этого сайта в реальном времени?

- + Web-chat
- Web-конференция
- Телеконференция
- Web-форум

Вопрос № 24.

Как называется сайт, на котором пользователи могут оставлять свои сообщения на определенную тему?

- Web-chat
- + Web-форум
- Интернет-пейджер

Вопрос № 25.

Как называется фирма – поставщик услуг Интернет?

- + сервис-провайдер
- сервер-провайдер
- интернет – сервис
- интернет - сервер

ТЕСТИРОВАНИЕ №7

Тема: 2.3. Защита информации в компьютерных системах.

Вопрос № 1.

Как называется угроза информационной безопасности, заключающаяся в невозможности использования информации при ее наличии?

- + Порча
- Утрата
- Кража
- Фишинг

Вопрос № 2.

Как называется угроза информационной безопасности, заключающаяся в полной потере информации?

- Порча
- + Утрата
- Кража
- Фишинг
- Отказ

Вопрос № 3.

Как называется угроза информационной безопасности, заключающаяся в копировании информации путем несанкционированного доступа?

- Порча
- Утрата
- + Кража
- Фишинг
- Отказ

Вопрос № 4.

Как называется вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям, используя, например, подложные сайты?

- + Фишинг
- Своппинг
- Пэйджинг
- Хаккинг
- Фракинг

Вопрос № 5.

Что из перечисленного может являться общей причиной УТРАТЫ информации?

- + Компьютерные вирусы
- + Компьютерные черви
- Троянские программы
- Руткит-программы
- Бэкдор-программы

Вопрос № 6.

Что из перечисленного может являться средством КРАЖИ информации?

- Компьютерные вирусы
- Компьютерные черви
- + Троянские программы
- + Руткит-программы
- + Бэкдор-программы

Вопрос № 7.

Что из перечисленного чаще всего крадут интернет-мошенники?

- + Логины и пароли
- Файлы
- Видеоролики
- Деньги
- Фотографии

Вопрос № 8.

Что из перечисленного призвано защищать оборудование от скачков напряжения в электрической цепи?

- + Сетевые фильтры
- + Источники бесперебойного питания
- Блоки питания
- BIOS
- USB-ключи
- смарт-карты
- Электронные замки

Вопрос № 9.

Какие источники бесперебойного питания (ИБП) обеспечивают максимальную защиту оборудования?

- ИБП Резервного типа
- Линейно-интерактивные ИБП
- + ИБП с двойным преобразованием энергии
- Квадро-нелинейные ИБП реального времени

Вопрос № 10.

Какое устройство лежит в основе любого Источника бесперебойного питания?

- + Аккумулятор
- Дешифратор
- Карбюратор
- Синтезатор
- Экскаватор
- Бурбулятор

Вопрос № 11.

Как называется процедура проверки соответствия субъекта и того, за кого он пытается себя выдать, с помощью некой уникальной информации?

- + Аутентификация
- Идентификация
- Регистрация
- Иннаугурация

Вопрос № 12.

К какому типу аутентификации относится сканер отпечатков пальцев?

- Парольная
- + Биометрическая
- Предметная
- Физическая

Вопрос № 13.

К какому типу аутентификации относятся USB-ключи?

- Парольная
- Биометрическая
- + Предметная
- Физическая

Вопрос № 14.

Как называются вредоносные программы, способные создавать свои копии и внедрять (заражать) их в файлы, системные области компьютера, компьютерных сетей, а также осуществлять иные деструктивные действия?

- + Классические вирусы
- Сетевые черви
- Троянские программы
- Руткит-программы
- Бэкдор-программы

Вопрос № 15.

Как называются вредоносные программы, способные самостоятельно распространяться по компьютерным сетям, а также создавать и распространять свои копии, и осуществлять иные вредоносные действия?

- Классические вирусы
- + Сетевые черви
- Троянские программы
- Руткит-программы
- Бэкдор-программы

Вопрос № 16.

Как называются вредоносные программы, не способные создавать свои копии, используемые злоумышленником для сбора информации, её разрушения или модификации, нарушения работоспособности компьютера или использования его ресурсов в неблагоприятных целях?

- Классические вирусы
- Сетевые черви
- + Троянские программы
- Руткит-программы
- Бэкдор-программы

Вопрос № 17.

Как называются программы для скрытия следов присутствия злоумышленника или вредоносной программы в системе?

- Классические вирусы
- Сетевые черви
- Троянские программы
- + Руткит-программы
- Бэкдор-программы

Вопрос № 18.

Как называются программы удаленного администрирования (управления), которые устанавливает взломщик (хакер) на взломанном им компьютере после получения первоначального доступа с целью повторного получения доступа к системе?

- Классические вирусы
- Сетевые черви

- Троянские программы
- Руткит-программы

+ Бэкдор-программы

Вопрос № 19.

Какие из антивирусных программ являются платными?

- + Kaspersky Antivirus
- + Dr. Web
- + NOD32
- Avast
- Avira
- AVG

Вопрос № 20.

Какие из антивирусных программ являются бесплатными?

- + Avast
- + Avira
- + AVG
- McAfee
- Panda
- NOD32

2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.2.1. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ТЕСТИРОВАНИЕ

ПОРЯДОК ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование производится с помощью программы «Ассистент 2». Каждому студенту предлагается 50 вопросов из общей базы (вопросы тестовых заданий: Тест№1-Тест№7). В процессе тестирования программа перемешивает варианты ответов для каждого вопроса, а также задает вопросы в произвольном порядке. Время ответа на каждый вопрос ограничено.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Правильные ответы отмечены знаком «+», неправильные – знаком «-»